ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA	*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN	25	09	2023			
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI		ACTUALIZACIÓN AL PAI	X	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	*HEIDY ALEXANDRA*			Apellidos	*BAUTISTA SANCHEZ*	
Tipo ID.	*TI*	Número de Documento	***1029282135***			

OBJETIVO GENERAL	
Mantener, optimizar y potenciar habilidades básicas, psicomotoras y sensoriales, implementado estrategias de estimulación integral por medio de actividades interdisciplinarias en el servicio	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas (siéntate, levántate, toma, dame, lleva), permitiéndole mayores respuestas perceptivo motoras a la indicación dada, por medio del desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje (motivación, atención, memoria, sensopercepción) para lograr que interprete la información que recibe, ejecutando la actividad propuesta. En cuanto a sus habilidades musicales presenta gusto e interés por lo que escucha, demostrando sus capacidades permitiendo un acercamiento con las artes musicales.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Fortalecer el repertorio léxico - vocabulario por medio de estímulos sensoperceptivos: gustativos, olfativos, táctiles, visuales y auditivos potenciando las interacciones sociales sencillas en contextos cercanos. Promover el autorreconocimiento como persona con necesidades básicas y que puede expresar lo que desea por medio de la implementación de sistema alternativo de comunicación con pictogramas.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Incrementar respuestas perceptiva motoras que le permitan mayores niveles de ejecución cotidiana y tolerancia mediante estímulos propios de las actividades básicas y de la vida diaria en contextos de desempeño. Fomentar mayor autonomía en actividades de autocuidado e higiene que permitan mayor independencia, fortaleciendo la subida y bajada de prendas de vestir, al igual que limpieza básica de las partes de su cuerpo con intencionalidad y sin apoyo.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Fomentar la participación social de su núcleo familiar como garante de derechos, bajo el entendido que los responsables en el desarrollo y participación en los diferentes entornos y contextos dependen del involucramiento activo de sus padres y/o cuidador. Promover las relaciones sociales dentro de los diferentes espacios de libre esparcimiento, para mejoramiento de su conducta.

5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Promover un plan de atención desde el área de educación física recreación y deporte enfocado en la creación de rutinas de acondicionamiento físico y promoción de habilidades y estilos de vida saludable, como elemento posibilitador al desarrollo y mantenimiento de patrones funcionales y el fortalecimiento de sus capacidades integrales, Por otro lado, facilitar espacios de participación e inclusión recreativa, deportiva y artística que potencien sus facultades ya aprehendidas en el área, mejorando a la vez su comunicación e integración social a partir de la práctica del deporte y otras disciplinas de la cultura física adaptada. potenciar patrones motores fundamentales y funcionales, fortaleciendo coordinación, precisión, intencionalidad y lateralidad dentro de su proceso de control motor e interacción con su entorno, por otro lado es importante fortalecer reacciones de enderezamiento y equilibrio, promoviendo ajustes musculares y posturales para dar respuesta a los diferentes requerimientos de su entorno, facilitando entrenamiento y adquisición de destrezas de independencia y autonomía.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
JULIETH CATERINE GIL ORTIZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIOLOGÌA	1018498708	
NELCY JOHANA TRIANA RIVERA	AUXILIAR DE ENFERMERÍA	1052313916	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
JOSE MANUEL RAMOS MANRIQUEZ	TALLER	NO APLICA	
WILLIAM ANDRÉS CAMPOS	EDUCACIÓN FÍSICA	NO APLICA	
ANGÉLICA CUELLO GONZÁLEZ			

UNIDAD OPERATIVA	*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN	11	09	2023			
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI		ACTUALIZACIÓN AL PAI	X	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	*LUIS DIEGO*			Apellidos	*BARBOSA GUTIÉRREZ*	
Tipo ID.	*TI*	Número de Documento	***1014670210***			

OBJETIVO GENERAL	
Mantener, optimizar y potenciar habilidades básicas, psicomotoras y sensoriales, implementado estrategias de estimulación integral por medio de actividades interdisciplinarias en el servicio	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Incrementar dispositivos básicos de aprendizaje (motivación, atención, memoria, sensopercepción) por medio del seguimiento de instrucciones sencillas (siéntate, levántate, toma, dame, lleva), permitiéndole mayores respuestas perceptivo motoras a la indicación dada, por medio del desarrollo de actividades con apoyo constantes. En cuanto habilidades musicales presenta gusto e interés por lo que escucha, demostrando sus capacidades permitiendo un acercamiento con las artes musicales.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Favorecer la intencionalidad comunicativa mediante actividades de estimulación sensorial permitiéndole expresar agrado/desagrado frente a los mismos. Propiciar la necesidad de comunicarse por medio de actividades lúdicas (interacción con sus pares, instrumentos musicales, cuentos) favoreciendo su intencionalidad comunicativa no verbal y habilidades de seguimiento instruccional simple.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Lograr un mayor nivel de independencia en control de esfínteres determinados en el en manejo de tiempos y uso de elementos propios para la ejecución (Papel higiénico, agua, jabón) secuencialidad del mismo (Bajar y subir prendas de vestir, descarga de cisterna, cerrar puerta, lavado de manos) direccionalidad del movimiento y a su vez la exploración sensoperceptiva a través de gustos e intereses que le permitan una estructuración en hábitos de tiempo iniciando, permaneciendo y finalizando la tarea asignada.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Fomentar la participación social de su núcleo familiar como garante de derechos, bajo el entendido que los responsables en el desarrollo y participación en los diferentes entornos y contextos dependen del involucramiento activo de sus padres y/o cuidador. Fortalecer sus relaciones sociales y disminución de conductas disruptivas para lograr una comunicación asertiva con los demás.

5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Generar un plan de atención integral con enfoque deportivo, recreativo, artístico y cultural, en el participante con un enfoque corporal-cinético que logre potenciar el desarrollo de pericias psicofísicas, propiciar estímulos que cautivan su interés, atención y participación, generar rutinas de aptitud motora, aportando al fortalecimiento de habilidades locomotoras no locomotoras y manipulativas como sus capacidades físicas acordes a su edad, a sus hitos de desarrollo y su diagnóstico de base, a la vez fortalecer en él las prácticas de aptitud física cooperativas que deben permitirle mejorar sus acciones de socialización y las relaciones interpersonales, tener la posibilidad de expresarse y explorar esas habilidades de una forma autónoma e independiente. Fortalecer patrones motores fundamentales y funcionales dentro de su repertorio motor en la ejecución de actividades de la vida diaria, haciendo énfasis en intencionalidad, coordinación y precisión del movimiento. por otro lado, fomentar la interacción y exploración de su entorno a través del juego y la resolución de problemas motores.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
JULIETH CATERINE GIL ORTIZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIOLOGÌA	1018498708	
INGRY DINARY GUERRERO	AUXILIAR DE ENFERMERÍA	52845073	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
JOSE MANUEL RAMOS MANRIQUEZ	TALLER	NO APLICA	
WILLIAM ANDRÉS CAMPOS	EDUCACIÓN FÍSICA	NO APLICA	
ANGÉLICA CUELLO GONZÁLEZ			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA	*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN	12	09	2023			
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI		ACTUALIZACIÓN AL PAI	X	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	*CIELO ALEJANDRA*			Apellidos	*BELTRAN GARCIA*	
Tipo ID.	*TI*	Número de Documento	***1028681122***			

OBJETIVO GENERAL	
Promover y contribuir en la transformación del contexto familiar del niño; determinado en las habilidades, destrezas, necesidades, que favorezcan la independencia; según el curso de vida como parte de un proceso transitorio y facilite la inclusión en los diferentes entornos reales.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer actividades mentales estructuradas que le faciliten la planificación, organización, cualidades necesarias para la inclusión eficaz al entorno educativo y seguir fortaleciendo los dispositivos de aprendizaje en memoria, atención mejorando actividades académicas en articulación con la institución educativa. Presenta gusto e interés por la música, mostrando sus habilidades en la ejecución de instrumentos de percusión menor (Maraca y pandereta). Realizar marchas rítmicas en ejecución de conteo 1, 2, 3 y 4 en movimientos con mano izquierda de arriba y abajo.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Fomentar el uso de la lecto- escritura, por medio de reconocimiento de grafemas vocálicos y consonánticos, con el fin de reproducir diferentes textos, a su vez fortalecer la lectura a nivel global (imagen -escrito), y la comprensión de lectura en los tres niveles literal, inferencial y crítico.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Encauzar y orientar proyecto de vida en habilidades, gustos e intereses mediante que le permitan un desempeño ocupacional y promuevan la participación e inclusión en los entornos. Continuar afianzando rutinas adquiridas de autocuidado e higiene personal, enfatizando en una adecuada limpieza perineal, cambio de toalla higiénica, limpieza corporal, adecuado uso de elementos de aseo personal, al igual que el mantenimiento de su presentación personal. En el periodo de adaptación y acogida se logró evidenciar, durante la valoración de condiciones físicas y mentales buena adherencia al tratamiento farmacológico asignado por los especialistas como también buenos hábitos de higiene mayor y menor y fortalecimiento de lavado de manos y en actividades relacionadas con su entorno y logra realizar comunicación interdisciplinaria con nutrición para adecuar una dieta por el índice de masa corporal en la participante teniendo en cuenta sus comorbilidades y antecedente médicos.

4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Fomentar la participación social de su núcleo familiar como garante de derechos, bajo el entendido que los responsables en el desarrollo y participación en los diferentes entornos y contextos dependen del involucramiento activo de sus padres y/o cuidador. Promover la comprensión y atención en diferentes temas garantes de la prevención y promoción de su salud mental, identificación de partes del cuerpo, emociones y cambios de comportamiento.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Promover un plan de atención desde el área de educación física recreación y deporte enfocado en la creación de rutinas de acondicionamiento físico y promoción de habilidades y estilos de vida saludable , como elemento posibilitador al desarrollo y mantenimiento de patrones funcionales y el fortalecimiento de sus capacidades integrales, Por otro lado, facilitar espacios de participación e inclusión recreativa, deportiva y artística que potencien sus facultades ya aprehendidas en el área, mejorando a la vez su comunicación e integración social a partir de la práctica del deporte y otras disciplinas de la cultura física adaptada. fortalecer procesos de equilibrio, integridad y estabilidad articular, al igual que optimizar patrón de marcha y parámetros espacio temporales de está, mejorando sus traslados y transferencias, facilitando su movilidad y desempeño en actividades de la vida diaria. adicionalmente potenciar patrones motores fundamentales y funcionales dentro de actividades lúdico recreativas a fin de promover la actividad física y mantengan sus capacidades psicomotoras.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
JULIETH CATERINE GIL ORTIZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIOLOGÌA	52530989	
DENIS MILENA PINEDA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	52290413	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
JOSE MANUEL RAMOS MANRIQUEZ	TALLER	NO APLICA	
WILLIAM ANDRÉS CAMPOS	EDUCACIÓN FÍSICA	NO APLICA	
ANGÉLICA CUELLO GONZÁLEZ			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA	*CENTRO CRECER BALCANES*						
FECHA DE ELABORACIÓN	12	09	2023				
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	*LUIS ENRIQUE*			Apellidos	*FORERO HUERTAS*		
Tipo ID.	*TI*	Número de Documento	***1021678673***				

OBJETIVO GENERAL	
Promover y contribuir en la transformación del contexto familiar del niño; determinado en las habilidades, destrezas, necesidades, que favorezcan la independencia; según el curso de vida como parte de un proceso transitorio y facilite la inclusión en los diferentes entornos reales.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Potenciar el seguimiento instruccional, permitiéndole mayores respuestas perceptivo motoras a la indicación dada, por medio del desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje (motivación, atención, memoria, sensopercepción) para lograr que interiorice la información que recibe, iniciando, ejecutando y finalizando la actividad propuesta. En cuanto a sus habilidades musicales reconoce canciones y acompaña con las palmas, demostrando su memoria musical. Aprende de manera fácil las canciones que son de su gusto y agrado. Comprende y realiza los ejercicios de lateralidad, sin embargo, se evidencia poca coordinación corporal en una secuencia rítmica con una ejecución lenta.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Promover habilidades comunicativas e interacción en los diferentes entornos por medio de la implementación de Sistema Aumentativo y Alternativo de Comunicación con el fin de adaptar rutinas en los diferentes ámbitos social, familiar, institucional, promoviendo toma de turnos, mantenimiento y expresiones de necesidades básicas.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Estructurar en rutinas de tiempo, ejecución y funcionalidad actividades básicas y de la vida diaria para un mejor desempeño ocupacional cotidiano según género y curso de vida, apoyando esta rutina, desde el fortalecimiento de sus habilidades de independencia y autonomía.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Fomentar la participación social de su núcleo familiar como garante de derechos, bajo el entendido que los responsables en el desarrollo y participación en los diferentes entornos y contextos dependen del involucramiento activo de sus padres y/o cuidador. Fortalecer sus vínculos afectivos, disminución de conductas disruptivas y cambios de comportamiento en entornos sociales, familiares.

5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Generar un plan de atención integral con enfoque deportivo, recreativo, artístico y cultural, en el participante con un enfoque corporal-cinético que logre potenciar el desarrollo de pericias psicofísicas, propiciar estímulos que cautivan su interés, atención y participación, generar rutinas de aptitud motora, aportando al fortalecimiento de habilidades locomotoras no locomotoras y manipulativas como sus capacidades físicas acordes a su edad, a sus hitos de desarrollo y su diagnóstico de base, a la vez fortalecer en él las prácticas de aptitud física cooperativas que deben permitirle mejorar sus acciones de socialización y las relaciones interpersonales, tener la posibilidad de expresarse y explorar esas habilidades de una forma autónoma e independiente. fortalecer y potenciar habilidades de coordinación y precisión dentro de su proceso de control motor, facilitando el perfeccionamiento de patrones motores funcionales enmarcados en la realización de actividades de la vida diaria, promoviendo la adquisición de habilidades de independencia y autonomía en su cotidianidad. por otro lado es importante enfocar sus habilidades y destrezas propias de su repertorio motor dentro de el entrenamiento de un deporte estructurado que mejores sus habilidades psicomotoras.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
JULIETH CATERINE GIL ORTIZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIOLOGÌA	52530989	
IVAN VARELA	ENFERMERO	19227	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
JOSE MANUEL RAMOS MANRIQUEZ	TALLER	NO APLICA	
WILLIAM ANDRÉS CAMPOS	EDUCACIÓN FÍSICA	NO APLICA	
ANGÉLICA CUELLO GONZÁLEZ			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA	*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN	09	09	2023			
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	*CRISTIAN DAVID*			Apellidos	*CHICAIZA OSTOS*	
Tipo ID.	*TI*	Número de Documento	***1206220264***			

OBJETIVO GENERAL	
Mantener, optimizar y potenciar habilidades básicas, psicomotoras y sensoriales, implementado estrategias de estimulación integral por medio de actividades interdisciplinarias en el servicio	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas (siéntate, levántate, toma, dame, lleva), permitiéndole mayores respuestas perceptivo motoras a la indicación dada, por medio del desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje (motivación, atención, memoria, sensopercepción) para lograr que interprete la información que recibe, ejecutando la actividad propuesta. En cuanto a sus habilidades musicales presenta gusto e interés por lo que escucha, demostrando sus capacidades permitiendo un acercamiento con las artes musicales.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Facilitar el desarrollo de interacciones comunicativas sencillas con intencionalidad por medio de actividades lúdicas permitiéndole establecer relaciones sociales con personas próximas en sus diferentes contextos. Promover el autorreconocimiento como persona con necesidades básicas y que puede expresar lo que desea por medio de la implementación de sistema alternativo de comunicación con pictogramas.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Lograr un mayor nivel de independencia en actividad básicas cotidianas en: Cepillado de dientes, control de esfínteres determinados en el en manejo de tiempos y uso de elementos propios para la ejecución como Papel higiénico, agua, jabón, crema dental y la secuencialidad de los procesos e incrementar la estructuración en hábitos de tiempo iniciando, permaneciendo y finalizando la tarea asignada. En el periodo de adaptación y acogida se logró evidenciar, durante la valoración de condiciones físicas y mentales hetero agresiones, más sin embargo se observa con adecuada presentación personal y buenos hábitos de vida, se fortalece con los referentes familiares y cuidadores la importancia de la adherencia al tratamiento farmacológico para prevenir posibles eventos de agresividad entre los participantes, el cual se obtiene un resultado favorables ya que se concientiza al referente familiar en calidad de madre la importancia de la administración del medicamento en las dosis y horas correctas según lo indicado por los especialistas reduciendo el índice de agresividad en el centro Adicionalmente reforzar el cuidado de su presentación personal, al ingreso y durante la permanencia en el servicio, al igual que la limpieza de su cara y manos durante estos tiempos.

4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Fomentar la participación social de su núcleo familiar como garante de derechos, bajo el entendido que los responsables en el desarrollo y participación en los diferentes entornos y contextos dependen del involucramiento activo de sus padres y/o cuidador. Mejoramiento de sus conductas en entornos sociales o familiares, acompañamiento psiquiátrico con manejo adecuado de medicamentos.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Generar un plan de atención integral con enfoque deportivo, recreativo, artístico y cultural, en el participante con un enfoque corporal-cinético que logre potenciar el desarrollo de pericias psicofísicas, propiciar estímulos que cautivan su interés, atención y participación, generar rutinas de aptitud motora, aportando al fortalecimiento de habilidades locomotoras no locomotoras y manipulativas como sus capacidades físicas acordes a su edad, a sus hitos de desarrollo y su diagnóstico de base, a la vez fortalecer en él las prácticas de aptitud física cooperativas que deben permitirle mejorar sus acciones de socialización y las relaciones interpersonales, tener la posibilidad de expresarse y explorar esas habilidades de una forma autónoma e independiente. promover intencionalidad motora a través del fortalecimiento de sus patrones motores fundamentales y el entrenamiento de patrones motores funcionales que faciliten la adquisición de habilidades de independencia y autonomía en su cotidianidad, de igual forma promover procesos de coordinación y precisión dentro de su control motor y la ejecución intencional de su repertorio motor dentro de actividades estructurada con la implementación de tareas duales y funcionales.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
JULIETH CATERINE GIL ORTIZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIOLOGÌA	1018498708	
IVAN VARELA	ENFERMERO	19227	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
JOSE MANUEL RAMOS MANRIQUEZ	TALLER	NO APLICA	
WILLIAM ANDRÉS CAMPOS	EDUCACIÓN FÍSICA	NO APLICA	
ANGÉLICA CUELLO GONZÁLEZ			